

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


009718

Шифр



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	литература																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	Г	А	Р	М	А	Ш	О	В	А												
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Ч	А												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	2	9			0	8			2	0	0	2									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край, Р. Хакасск																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Абакан																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «СОШ № 26 с углублённым изучением отдельных предметов»																				

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
45	20.03.18	Ковалева Е.Т. Лопышевская И.А.	 

1. "Герои нашего времени"; "Кавказский пленник";
"Послание к Воейкову". 3
2. "То следы великих писателей"; "Сборник литературы
для 9-11 классов"; "Знаши"; "Иностранная литература"; "Юность". 4
3. "Собаке сердце", Достоевский; "Камбанка", Чехов А.П.
"Желтый Вилл Черное ухо", Г. Троепольский 3
4. Эпитет - определение, добавленное к предмету, для
большей выразительности.
Например, "красная девица", "белые ручейки", "добрые
молодцы", "юрькаво доми". 5
5. 1-2; 2-9; 3-а; 4-б; 5-8. 5
6. А-Г; Б-А; В-Б; Г-Д; Д-В 5
7. Если бы я была журналистом, я бы хотела вести програм-
мы о разных странах. Рассказывать зрителям о культурах,
обычаях, менталитетах разных народов. Но зритель бы хоте-
лось донести то, что все люди разные, странки тоже разные.
Каждая национальность по-своему прекрасна. Я бы рассказывал
о том, как удивителен наш мир. 4
8. А - М.Ю. Перминов; Б - Н.А. Некрасов.
В - Ф.М. Достоевский; Г - В.Г. Распутин 8
9. 1. А-В-В
2. В-А-В
3. В-А-В 9
10. Я согласна с высказыванием Беллинского. Поэзия напол-
нена разными историческими фактами. Также она
богата откровенностью, суровостью. Вершинок описывал
вещи известные... историческая личность - Ильяна Троепольского
и в этой поэме он не был мучителем. Он был благород-
ным и смышленым. "Песни про купца Калашникова" полны
разных выражений: смышленых и пошлых. Чтение поэмы
вызывает самые разные впечатления, 2 страница
самое лучшее впечатление. 5

11. Прочитав рассказ «Моя родина» я была приятно удивлена отношением автора к природе. Он считает её «князевской сажуца с великими сокровищами жизни». Отношение к ней бережно и с заботой. И я считаю, это очень правильно. Так же Эривен вставал до восхода солнца. Это всё потому, что так делала его мать и угощала его вкусным чаем с молоком. И он настолько понравил пить чай с мамой, что уже не мог проспать восход солнца. После этого он ушёл на охоту и делал там разнообразные находки: перепелку сажу! надо было найти такую, чтобы она лучше всех подпевала сажуца, а сажуца поймав самую голосистую, соловья надо было кормить муравьиными личинками для громкого голоса.

Отношение человека к природе и к родине связано очень тесно. Любить родину - значит любить и природу. Мы должны оберегать всё живое на наших просторах. Охранять водоемы и сохранять чистую воду для рыб, охранять леса, степи, горы для животных, сохранять чистый воздух для птиц. Охранять природу - значит охранять родину.

В этом тексте встречаются средства художественной выразительности, такие как эпитеты, метафора, шпурбона. Они дают разнообразие и покойливость в рассказе. Благодаря им текст богат ирраи слов, красивыми сочетаниями предложениями. После прочтения этого рассказа я получила море хороших впечатлений.